4.3.1 การประเมินการถ่ายโอนการเรียนรู้ในการฝึกอบรบ

โดยทั่วไปเชื่อว่ามีเพียง 10 % ของการนำผลของการฝึกอบรบมาใช้ทำงานจริงในอุตสาหกรรม US สิ่งนี้ทำให้การถ่ายโอนการเรียนรู้ในการฝึกอบรบ เป็นตัวชี้วัดสำคัญของผลลัพธ์ในการฝึก PSP

เราวัดการถ่ายโอนการเรียนรู้ในการฝึกอบรบโดยเปอเซนต์ของผู้ที่ยังเก็บข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการส่วนบุคลของตนโดยมีผู้เข้าเรียน 46.5% ค่านี้ถูกคำนวนหลังจาก 7 เดือน ที่มีการฝึกครั้งแรกในการใช้แบบ PSP ที่มาจากทฤษฎีของ CAE ที่เคยทำสำเร็จมาก่อน

ผลการประเมินเมื่อเทียบกับผู้ที่ฝึกอบรบแล้วคำนวณร่วมกับการเปลี่ยนแปลงในวิศวะกรรมที่ทำเป็นประจำ หลังจากอบรบเสร็จแล้ว เขาได้รับการประมาณ 45% สำหรับการทบทวนโค้ด 65% สำหรับการฝึกการจัดการ 5 เดือนต่อมาสรุปได้ว่าอัตราของเราซึ่งมากจากการทำแบบฝึกหัดโดยใช้โปรแกรมการเขียนโปรแกรมจริง หลังจาก7เดือนเป็นสิ่งที่ดี

จากการประเมินได้ตรวจสอบจากรายการมี ผู้เข้าร่วม 28 คน ที่ลงทะเบียนร่วม ภายหลังจากเริ่มมีผู้เข้าร่วม 5 คน เข้าโปรแกรมที่ไม่ได้อัพเดท 3 คน สร้างแฟ้มใหม่, 1 คน ลาคลอด และ 3 บริษัท ที่เหลือไม่ได้เข้าร่วมในโปรแกรม PSP

แนวคิดที่ได้รับการสอน ดังนั้น 57% เบื้องหลังการประเมินไม่มีการแตกต่างทางนัยสำคัญทางสถิติระหว่างผู้ใช้ทั้ง2กลุ่มหลัง 7 เดือน ผู้เข้าร่วมที่เหลืออยู่ 3 คนที่ออกไป มีการฝึกโอนย้าย 46.5% หนึ่งปัญหาส่งผลกระทบและมีปัญหาค่อนข้างมากในการฝึกขั้นพื้นฐานได้แก้ปัญหาแล้ว ใช้โปรแกรม PSP ได้จริงภายหลัง 7 เดือนคิดเป็น 81%

หลังจากเสร็จมีผู้รับรองการใช้โปรแกรมได้ดี 16 คน ที่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ของโปรแกรมประยุกต์ PSP จุดที่จะสัมพันธ์กันมาจากการคำนวณ เป็นปัจจัยการวัดความเกี่ยวข้องกันระหว่างตัวแปร dichotomous และตัวแปรที่ต่อเนื่อง ตัวแปร dichotomus ให้ผู้เข้าร่วมใช้ในรูปแบบการสอนหลัง 7 เดือน ตัวแปรต่อเนื่องได้มาจากจำนวนผู้ใช้ในแผนกเดียวกันหลังจากที่สอน 7 เดือน ถ้ามีความสัมพันธ์เป็นบวกและมีความสัมพันธ์ที่ผู้ใช้เหมือนกันในแผนกเดียวกันและใช้ PSP ในรูปแบบเดียวกัน จุดสำคัญในการดูความสัมพันธ์ 0.3 และไม่เป็นไปตามที่คาดหวังไว้ ถึงแม้ว่าจะสามารถโต้เถียงได้จากจำนวนผู้ใช้แบบเดียวกันก็ตาม ดังนั้นพวกเราใช้ตัวแปร dichotomized ที่ต่อเนื่องในผู้เข้าร่วม และในกลุ่มที่ใช้PSP อยู่แล้วเราใช้การทดสอบ Fisher exact test เป็นตัวกำหนด จากที่เคยใช้แบบทดสอบ One tailed test แล้สไม่มีความแตกต่างทางนัยสำคัญทางสถิติ ในระดับ alpha 0.1 จึงไม่สามรถรับรองได้ในกลุ่มที่ใช้รูปแบบเหมือนกันในการฝึก